



**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

г. Зеленодольск

**БОЕРЫК**

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении «Дорожной карты» и плана мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан в 2022 -2027 годах

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях организованного перехода общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 - 2027 году

1. Утвердить Дорожную карту и план мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан в 2022 -2027 годах (приложение).

2. Управлению образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района (отв. Афанасьева Р.В.) обеспечить соблюдение сроков выполнения плана мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района в 2022 -2027 годах.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан обеспечить реализацию мероприятий по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя – начальника Управления образования Афанасьеву Р.В.

Руководитель

И.Р. Ганиев

**Дорожная карта мероприятий  
по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО общеобразовательных организаций Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2022 – 2027 годы**

**Цели:**

- Обеспечение исполнения Федерального законодательства в области образования;
- Переход общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;
- Совершенствование системы методического обеспечения перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.

**Задачи:**

- Изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;
- Разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;

- Разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;
- Аналитика и интерпретация результатов перехода общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования

### **Основные направления реализации «Дорожной карты»:**

- организационное;
- нормативно-правовое;
- методическое;
- кадровое;
- информационное;
- материально-техническое;
- финансово-экономическое.

### **Субъекты, участвующие в реализации «Дорожной карты»:**

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

Общеобразовательные организации Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

### **Планируемые результаты:**

- переход общеобразовательных организаций на новый ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 - 2027 годах;
- повышение прозрачности системы образования;
- достижение личностных результатов обучающихся, которые детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет реализовываться в рамках программы воспитания;

- создание равных возможностей для получения качественного образования обучающимися;
- повышение участия родителей в процессе образования.

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022 – 2027 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
1.1.	Создание рабочих групп по обеспечению перехода общеобразовательных организаций на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021 года	Максимова Э.Ф.; Савельева С.Ю.; Руководители ОО
1.2.	Проведение общешкольных родительских собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Ноябрь-декабрь 2021 года, август 2022 года	Гильманова М.М.; Савельева С.Ю.; Руководители ОО
1.3.	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Руководители ОО
1.4.	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Руководители ОО
1.5.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательных организаций по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком проведения МО, методических советов	Савельева С.Ю.; Методисты УО ИК ЗМР; Руководители ОО; Руководители ММО
1.6.	Анализ имеющихся в образовательных организациях условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Руководители ОО; Максимова Э.Ф.

1.7.	Анализ соответствия материально-технической базы образовательных организаций для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Январь 2022 года	Афанасьева Р.В.; Руководители ОО
1.8.	Комплектование школьных библиотек УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно, сентябрь 2022– 2027 годов	Руководители ОО; Библиотекари школ; Методист УО ИК ЗМР по ресурсному обеспечению
1.9.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Декабрь 2021 – март 2022 года	Руководители ОО; Методисты УО ИК ЗМР
1.10.	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 – май 2022 года	Руководители ОО; Методисты УО ИК ЗМР
1.11.	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022– 2027 годов	Руководители ОО; Методисты УО ИК ЗМР
1.12.	Проектирование основной образовательной программы начального и основного общего образования	По согласованию	Руководители ОО; Методисты УО ИК ЗМР
1.13.	Организация и проведение педагогических советов по вопросу перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	По особому графику	Руководители ОО; Методисты УО ИК ЗМР
<b>2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
2.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Руководители ОО; Методисты УО ИК ЗМР
2.2.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение	В течение всего	Руководители ОО;

	ФГОС НОО и ФГОС ООО	периода	Педагоги ОО; Руководители ММО; Методисты УО ИК ЗМР
2.3.	Внесение изменений в программу развития образовательных организаций	Октябрь 2021 года	Руководители ОО
2.4.	Внесение изменений и дополнений в Уставы образовательных организаций (при необходимости)	До 01.09.2022	Руководители ОО
2.5.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021 – январь 2022 года	Руководители ОО
2.6.	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательных организаций	До 01.09.2022	Руководители ОО; Профсоюзные комитеты ОО
2.7.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательных организаций, в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01.05.2022	Суховая Е.В; Руководители ОО; ММО учителей начальных классов
2.8.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательных организации, в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программ коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01.05.2022	Савельева С.Ю.; Руководители ОО; ММО учителей предметников
2.9.	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программ коррекционной работы ООО, на заседаниях педагогических советов	До 01.09.2022	Руководители ОО
2.10.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022 - 2023 учебный год	До 30 мая 2022 года	Руководители ОО; ШМО учителей предметников
2.11.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5– 6-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2023 - 2024 учебный год	До 30 мая 2023 года	Руководители ОО; ШМО учителей предметников

2.12.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5– 7-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2024 - 2025 учебный год	До 30 мая 2024 года	Руководители ОО; ШМО учителей предметников
2.13.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5– 8-х классов по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2025 - 2026 учебный год	До 30 мая 2025 года	Руководители ОО; ШМО учителей предметников
2.14.	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026 -2027 учебный год	До 30 мая 2026 года	Руководители ОО; ШМО учителей предметников
2.15.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1- х и 5-х классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 31 августа 2022 года	Руководители ОО
2.16.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023 -2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 31 августа 2023 года	Руководители ОО
2.17.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3- х и 7-х классов на 2024 -2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 31 августа 2024 год	Руководители ОО
2.18.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4- х и 8-х классов на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 31 августа 2025 года	Руководители ОО
2.19.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9- х классов на 2026 –2027 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Руководители ОО
2.20.	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Руководители ОО: Библиотекари школ

2.21.	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2022 года	Руководители ОО
2.22.	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	Руководители ОО
<b>3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
3.1.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021 года	Методисты УО ИК ЗМР РТ; Руководители ММО учителей предметников
3.2.	Корректировка плана муниципальных методических и обучающих семинаров для педагогических работников образовательных организаций с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	Методисты УО ИК ЗМР РТ; Руководители ММО учителей предметников
3.3.	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2021 по 2026 годы	Методисты УО ИК ЗМР РТ; Руководители ММО учителей предметников; Руководители ОО
3.4.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Методисты УО ИК ЗМР РТ
3.5.	Организация работы по психологопедагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Каюрова Т.Н
3.6.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Методисты УО ИК ЗМР РТ
3.7.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022	Методисты УО ИК ЗМР РТ;



		по 2027 годы	
3.8.	Формирование планов ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь ежегодно с 2022 по 2026 годы	Руководители ОО Совет руководителей ОО
3.9.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь ежегодно с 2022 по 2026 годы	Руководители ОО Совет руководителей ОО
<b>4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
4.1.	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Бобкова Т.Н.; Руководители ОО
4.2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Бобкова Т.Н.; Руководители ОО
4.3.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Бобкова Т.Н.; Руководители ОО
4.4.	Функционирование системы наставничества молодых и вновь принятых педагогов	До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Бобкова Т.Н.; Руководители ОО
<b>5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>			
5.1.	Размещение на сайте Управления образования и сайтах общеобразовательных организаций методических и информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Заббаров И.В.; Методисты УО ИК ЗМР РТ
5.2.	Информирование общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Заббаров И.В.
5.3.	Изучение и анализ мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2021	Руководители ОО; Методисты УО ИК ЗМР РТ

		по 2027 годы	
5.4.	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Заббаров И.В.; Методисты УО ИК ЗМР РТ; Руководители ОО
<b>6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС</b>			
6.1.	Анализ материально – технического обеспечения общеобразовательных организаций для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООС	Весь период	Руководители ОО; Методисты УО ИК ЗМР РТ
6.2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы общеобразовательных организаций требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООС	Весь период	Руководители ОО
<b>7. Финансово – экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООС</b>			
7.1.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, составление сметы-расходов	Весь период	ФЭС ИК ЗМР РТ; Руководители ОО